- **Lembar Penilaian Validitas Ahli Materi**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH 8 BERBANTU GEOGEBRA 3D GRAPICS PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

SURAT KETERANGAN VALIDASI

AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aan. S Pd
Jabatan/Pekerjaan : Guru
Instansi Asal : SMP N 2 Gasaga

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Macromedia Flash 8 Berbantu Geogebra 3D Grapics pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar"

Dari mahasiswa:

Nama : Dinda Nur Salsabila
Program Studi : Pendidikan Matematika
NPM : 192151130

Nama : Syaffa Safira
Program Studi : Pendidikan Matematika
NPM : 192151058

(sudah siap / ~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dan pengembangan dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. —
.....

Dipindai dengan CamScanner

2. -
3. -

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ciamis, 18 November 2021

Validator

(Asep. S.Pd)

NIP. 196812191998032003

*) coret yang tidak perlu

Dipindai dengan CamScanner

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan meliputi aspek-aspek yang telah ditentukan;
2. Mohon beri tanda *checklist (√)* pada kolom yang telah disediakan untuk menilai kesesuaian kualitas materi pada media pembelajaran;
3. Berikan penilaian 1,2,3,4, atau 5 untuk masing-masing indikator dengan kiteria sebagai berikut:

   Nilai 1 : Sangat Kurang
   Nilai 2 : Kurang
   Nilai 3 : Cukup
   Nilai 4 : Baik
   Nilai 5 : Sangat Baik

4. Mohon Bapak/Ibu memberikan komentar serta saran mengenai kekurangan materi pada media pembelajaran.

No.	Kriteria Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Pendahuluan						
1.	Kejelasan petunjuk belajar					√
2.	Kejelasan langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran					√
3.	Kejelasan capaian pembelajaran					√
4.	Kejelasan penggambaran peta konsep materi yang akan dipelajari					√
Aspek Isi						
5.	Keruntutan isi/uraian materi					√
6.	Cakupan (keluasan/kedalaman) materi					√
7.	Faktualisasi materi					√
8.	Aktualisasi materi					√
9.	Kejelasan contoh yang disertakan untuk memperjelas isi				√	
10.	Kejelasan dan kesesuaian relevansi Bahasa yang digunakan					√
11.	Kemenarikan isi materi dalam memotivasi pengguna					√
12.	Kesesuaian materi dengan tujuan					√
13.	Kesesuaian isi materi dengan konsep baku					√
14.	Kesesuaian materi untuk karakter siswa				√	
Aspek Evaluasi						
15.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal					√
16.	Runtutan soal yang disajikan					√
17.	Tingkat kesulitan soal				√	

Dipindai dengan CamScanner

18.	Kesesuaian latihan/tes dengan capaian pembelajaran					✓
19.	Kescimbangan proporsi soal					✓
20.	Ketepatan pemberian *feedback* atas jawaban pengguna					✓
Aspek Penutup						
21.	Kejelasan rangkuman sebagai materi perulangan				✓	
22.	Penyajian daftar pustaka/referensi					✓

Komentar dan Saran:

Setelah dilakukan revisi, media pembelajaran sudah baik, serta layak digunakan sebagai media pembelajaran

Kesimpulan :

Layak digunakan sebagai media pembelajaran SMP tanpa revisi	✓
Layak digunakan sebagai media pembelajaran SMP dengan revsi sesuai saran	
Tidak layak digunakan sebagai media pembelajaran SMP	

Ciamis, 18 November 2021

Validator

(Aan, S.Pd)

Dipindai dengan CamScanner